

Silabus Hukum Ketenagakerjaan

Program Studi : Magister Hukum

Mata Kuliah : Hukum Ketenagakerjaan

Dosen : Dr.Darwati,SH.,MH

Standar Kompetensi : Dengan berbekal pengetahuan ilmu hukum, teori, dan perundang-undangan di bidang hukum ketenagakerjaan diharapkan mahasiswa memahami aturan yang berlaku dan proses penyelesaian masalah serta hambatan yang ada dilapangan.

Pertemuan	SASARAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENELAIAN
Peretama	Agar mahasiswa saling mengenal, mentaati aturan dan lebih semangat	Perkenalan dan Tanya jawab	Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa dalam pertemuan	Kehadiran,keaktifan dan etika
Ke dua	Agar mahasiswa mengetahui dasar hukum masalah Ketenagakerjaan	Penyampaian secara umum perlindungan tenaga kerja di dalam dan di luar negeri serta pengawasan oleh Pemerintah	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke tiga	Agar mahasiswa memahami hak dan kewajiban pekerja dan pengusaha	Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan : - Jam kerja di darat dan lepas pantai - Pembayaran overtime di darat dan lepas pantai - Sanksi hukumnya -	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke empat	Agar mahasiswa	Undang-Undang No.13 Tahun 2003	Penyampaian materi	Untuk mengetahui

	mengetahui sejarah Upah minimum	tentang Ketenagakerjaan: <ul style="list-style-type: none"> - Pertimbangan hukum atas penetapan upah minimum - Ruang lingkup upah minimum - Penundaan Upah minimum - Sanksi hokum atas pelanggaran 	dan Tanya jawab	kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke Lima	Agar mahasiswa mengetahui prosedur PHK serta hak-hak pekerja	Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan: <ul style="list-style-type: none"> - Jenis2 Pemutusan hubungan kerja - Pembayaran Pesangon - Prosedur PHK 	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke enam	Agar mahasisa mengetahu tentang perjanjian kerja	Undang-Undang No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan: <ul style="list-style-type: none"> - Syahnya perjanjian kerja - Perjanjian kerja waktu tertentu - Perjanjian kerja waktu tidak tertentu - Pemborongan pekerjaan - Perjanjian kerja bersama 	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke tujuh	Agar mahasiswa mengetahui prosedur pemborongan pekerjaan	Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 dan Kep.Men 19 Tahun 2012 tentang syarat-syarat menyerahkan sebagian pekerjaan kepada perusahaan lain	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke delapan	Agar mahasiswa mengetahui prosedur	Undang-Undang No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan:	Penyampaian materi	Untuk mengetahui kemampuan

	penerimaan tenaga kerja asing	Syarat2 peneriman tenaga kerja asing. Prosedur penerimaan tenagakerja asing	dan Tanya jawab	mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke Sembilan	Agar mahasiswa mengetahui prosedur pembentukan serikat pekerja	Undang-undang Nomor 21 Tahun 2000 tentang SP/SB: <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah serikat prekerja - Prosedur pembentukan serikat pekerja - Hak dan kewajiban serikat pekerja 	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke Sepuluh	Agar mahasiswa mengetahui prosedur penempatan TKI di Luar negeri	Undang-undang Nomor 39 Tahun 2004 dan Undang-Undang No.18 t:ahun 2007 tentang Buruh Migran: Syarat-syarat penempatan TKI Prosedur pendapat izin penempatan	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke sebelas	Agar mahasiswa mengetahui hak dan kewajiban TKI	Undang-undang no.39 tahun 2004 dan Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2007: <ul style="list-style-type: none"> - Prosedur perekrutsn calon TKI. - Prosedur penempatan TKI - Persyaratan penempatan TKi di suatu negara 	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke dua belas	Agar mahasiswa mengetahui prosedur penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Penyelesaian masalah TKi yang ada di luar negeri - Tanggungjawab pemerintah 	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas

				materi yang disampaikan
Ke tiga belas	Agar mahasiswa mengetahui prosedur diskusi	Diskusi kelompok	Pemaparan makalah	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas diskusi yg dilakukan
Ke empat belas	Agar mahasiswa mengetahui prosedur diskusi	Diskusi kelompok	Pemaparan makalah	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas diskusi yang dilakukan

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarkan pada setiap semester perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM MAGISTER ILMU HUKUM, PROGRAM PASCASARJANA, UNIVERSITAS BOROBUDUR SEMESTER GANJIL 2017-2018</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		Corporate Law			Bobot	:	2 SKS
NIDN & Nama Dosen		Prof Dr Faisal Santiago SH MM			Kelas	:	01
Capaian Pembelajaran		Mahasiswa memahami perusahaan dalam KUUHPerdata, UU Perseroan Terbatas , Korporasi terbuka dan memasuki era perdagangan bebas/liberalisasi.					
Metode/Teknik Pengajaran		Tatap muka diskusi dan tanya jawab					
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur/Mandiri	Indikator Pilihan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Menjelaskan garis besar materi pembelajaran tentang hukum perusahaan.	a. Pengertian perusahaan dan pengusaha b. Jenis perusahaan c. Kewajiban pengusaha	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit	Pujiyono, Hukum Perusahaan , CV Indotama, Solo, 2014.	-kuis	
II	Mahasiswa memahami badan hukum dalam peraturan perundang2an	a.perusahaan swasta b. perusahaan negara -peraturan jaman Hindia Belanda -peraturan jaman orde lama -orde baru -reformasi	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit	Ridwan Khairandy, Perseroan Terbatas, Doktrin , Peraturan dan Yurisprudensi	Kuis	

III	Melanjutkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Maatchaap b. Firma c. CV (Commanditer Vetnooscahp d. Perseroan 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit	R. ALI Ridho, Badan Hukum dan Kedudukan Badan Hukum Perseroan, Perkumpulan, Wakaf dan Perkumpulan, kuisAlumni, Bandung, 2004.	kuis	
IV	Teori tentang Badan Hukum	<ul style="list-style-type: none"> a. Teori fiksi b. Teori harta kekayaan c. Teori organ d. Teori kenyataan yuridis 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit		kuis	
V	Perseroan terbuka dan tertutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber hukum dan pengertian b. Organ2 PT c. Modal dasar PT 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit		Kuis	
VI	Organ Perseroan	<ul style="list-style-type: none"> a. RUPS b. Komisaris c. Direksi 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit		Kuis	
VII	Memahami Doktrin hukum Perusahaan Terbatas	<ul style="list-style-type: none"> a. Doktrin Piercing the Corporate Veil b. Doktrin Fiduciary Duty 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit		Kuis	

VIII	Tanggung Jawab Sosial perusahaan/Corporate Social Responsibility	Pengertian CSR	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit	Yusuf Wibisno, Membedah Telaah dan Aplikasi Corporate Social Responsibility	Kuis	
IX	Mid test		Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit			
X	Presentasi	Penggabungan perusahaan (Merger)	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit		Diskusi	
XI	Presentasi	Peleburan perusahaan (Konsolidasi)	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit		Diskusi	
XII	Presentasi	Pengambil alihan perusahaan (Akuisis)	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit		Diskusi	

XIII	Presentasi	Pemisahan perusahaan (diversifikasi perusahaan	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit		Diskusi	
XIV	Presentasi	Pembubaran Perseroan	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit		Diskusi	
XV	Mengetahui perusahaan/perseroan diluar UU no 40 tahun 2007	Perusaan start up Perusahaan multinasional	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit		Diskusi	
XVI	UAS			100 menit			

Referensi Utama :

1. Pujiyono, Hukum Perusahaan , CV Indotama, Solo, 2014.
2. M Ali Ridho, SH, Badan Hukum dabKedudukan Badan hukum Perseroan, Perkumpulan, Koperasi, Wakaf, Alumni, Bandung, 2004.
3. Yusuf Wibisono,, Membedah Telaah dan Aplikasi Corporate Social Responsibility, Fascho Publishing, Gresik, 2004.
4. Ridwan Khairandy, Perseroan Terbatas, Doktrin , Peraturan dan Yurisprudensi, Total Media, Yogyakarta, 2009.
5. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
- 6.Kitab Undang Undang Hukum Dagang

Jakarta, _____ Oktober 2017

Ketua Program Studi

(Dr Evita Isretno Israhadi)

Mengetahui,
Validator

(.....)

Penyusun/Koordinator

Prof Dr Faisal Santiago SH MM)

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarkan pada setiap semester perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM MAGISTER HUKUM, PROGRAM PASCASARJANA, UNIVERSITAS BOROBUDUR SEMESTER GANJIL 2017-2018</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		Hukum Dagang Internasional			Bobot	:	3 SKS
NIDN & Nama Dosen		Dr Riyatno SH LLM Dr Mona Minarosa SH MM / 0314065803 Dr Subianta S Mandala SH LLM			Kelas	:	01
Capaian Pembelajaran		Memahami perdagangan antar negara, dalam pengangkutan internasiona dan cara pembayarannya dan bahwa setiap negara membutuhkan negara lainnya					
Metode/Teknik Pengajaran		Tatap muka, diskusi dan tanya jawab					
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur/Mandiri	Indikator Pilihan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Pengantar Hukum Dagang Internasional	Latar belakang tujuan perdagangan internasional Perbandingan hukum contract common law dan civil law	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit	Chairil Anwar, Hukum Perdagangan Internasional, Novindo Pustaka Mandiri, Jakarta, 2001	-Kuis	
II	Harmonisasi perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang harmonisasi - Sejarah harmonisasi UNIDROIT dan UNCITRAL 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit	Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internal, Rajawali Press, Jakarta, 2004.	Kuis	

III	CISG	<ul style="list-style-type: none"> - terbentuknya kontrak - kewajiban penjual dan pembeli Akibat pelanggaran kontrak - berakhirnya kontrak 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit		Kuis	
IV	UNIDROIT (Contract Commercial		Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit		Kuis	
V	Mahasiswa memahami metode Pembayaran dalam hukum Dagang Internasional	Letter of credit UCP 600	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit			
VI		Contoh kasus LC	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit		Kuis	
VII	Pengangkutan barang	Metode pengangkutan <ul style="list-style-type: none"> - The hamburg Rule - Incoterm 2000 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit		Kuis	

VIII	Dokumen 2 dalam erdagangan Internasional	a. Dokumen Induk b. Dokumen Penunjang	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit		Kuis	
IX	Mid test			150 meni			
IX	Peran Badan Arbitrase Internasional Daklam Penyelesaian Perkara Perdagangan Internasional	Memahami arbitrase dan Penyelesaian sengketa perkara perdagangan internasional -arbitrase -Arbitrase dalam Hukum Internasional	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit	Dr Serlita Aprika Rio Adhitya, ST SH MKn Hukum Perdagangan Internasional, Rajawali Pers, Jakarta, 2016		
XI	Dilanjutkan	Ikedudukan arbitrase sebagai non litigasi -Jenis sengketa yang menjadi kewenangan arbitrase -Pelaksanaan putusan arbitrase -Kekuatan putusan arbitrase	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit	Priyatna Abdurrasyid, Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa Suatu Pengantar, PT Fikahati Anesta dan BANI, Jakarta, 2002		

XII	WTO Tujuan perdagangan internasional dan dari GATT ke WTO	Prinsip-prinsip WTO -principles of non discrimination -Rules of Market Access -Rules of unfair trade - -	Diskusi Tanya jawab	150 menit	Idem	Presentasi	
XIII	Prinsip2 Non Diskriminasi	-Most favoured nation -National treatment	Diskusi Tannya jawab	150 menit	idem	Presentasi	
XIV	General Agreements on Tariff and Trade (GATT)	-Sejarah GATT -Ketentuan2 Perdagangan dalam GATT -Hubungan pemerintah Indonesia dengan GATT dan WTO Pro dan Kontra terhadap Perdagangan bebas	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit		Presentasi	
XV	Mahasiswa memahami perraturan Rules on unfair trade	-Dumping and anti dumping -Subsidis and countervailing measures	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	150 menit		Prsentasi	
XVI	UAS Ujian Akhir Semester			150 menit			

R eferensi Utama :

- 1..Chairil Anwar, Hukum Perdagang Internasional, Novindo Pustaka Mandiri, Jakarta, 2001
- 2.Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internal, Rajawali Press, Jakarta, 2004.
3. Serlita Aprika Rio Adhitya, ST SH MKn, Hukum Perdagangan Internasional, Rajawali Pers, Jakarta, 2016
4. Priyatna Abdurrasyid, Arbitrase dan Altenatif Penyelesaian Sengketa Suatu Pengantar, PT Fikahati Anesta dan BANI, Jakarta, 2002

Jakarta, ..September 2017

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Validator

Penyusun/Koordinator

(.....)

(.....)

(...Dr Riyatno SH LLM)

MAGISTER ILMU HUKUM

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

METODOLOGI PENELITIAN HUKUM

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Waty Suwarty Haryono, SH., MH.

A. Deskripsi

Mata Kuliah ini bertujuan untuk menuntun mahasiswa supaya memiliki kompetensi dalam melakukan suatu penelitian hukum. Metode Penelitian Hukum pada program Magister Ilmu Hukum difokuskan pada penelitian hukum dalam rangka pembentukan hukum (*rechtforming*) yang baru. Keterampilan untuk melakukan suatu penelitian Hukum harus didasari oleh pengetahuan tentang berbagai aspek penelitian hukum. Sebab kegiatan penelitian hukum merupakan kegiatan ilmiah yang memiliki karakteristik berbeda dari penelitian ilmu-ilmu sosial. Berbagai aspek yang terkait dengan penelitian hukum antara lain adalah berkenaan dengan pengertian mengenai bahan-bahan hukum, metode ilmiah, metode penelitian dan sebagainya. Berbagai aspek yang terkait dengan penelitian hukum tersebut merupakan bagian dari epistemologi ilmu hukum. Untuk menguasai kompetensi penelitian hukum seorang mahasiswa harus menguasai aspek keilmuan ilmu hukum yaitu aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu. Ketiga aspek keilmuan ilmu hukum itu menentukan karakteristik ilmu hukum sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan.

B. Model Pembelajaran

Metode teaching, discuss, Discovery Learning, Collaborative Learning, Problem Base Learning, Small Group Discussion,

B. Buku Acuan Utama/ Referensi

1. Piter Mahmud Marzuki, *Metode Penelitian Hukum*
2. Hotma P. Sibuea, *Metode Penelitian Hukum*, Krakatau Book, Jakarta, 2006
3. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, Universitas Indonesia
4. Bambang Sunggono, *Metodologi Penelitian Hukum*, Raja Grafindo, Jakarta
5. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif Suatu Tinjauan Singkat*, Rajawali Press
6. Roni Hanitio Soemitro, *Metodologi Penelitian Hukum dan Jurimetri*, Ghalia Indonesia

D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian Pelaksanaan kuliah berlangsung selama 14x pertemuan. Komponen penilaian terdiri dari: kehadiran (10%), tugas 20%, UTS 30% dan UAS 40%. Grade nilai A (80-100), nilai B (66, 79,99), nilai C (56-65,99), nilai D (46-55,99) dan nilai E 90-45,99). Nilai A, B, dinyatakan LULUS, sedangkan nilai C, D dan E dinyatakan TIDAK LULUS dan wajib diulang.

Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan
<p>1. Konsep dasar manajemen</p> <p>2. Fungsi manajemen</p> <p>3. Tujuan manajemen</p> <p>4. Ruang lingkup manajemen</p>	<p>1. Pengertian manajemen</p> <p>2. Fungsi manajemen</p> <p>3. Tujuan manajemen</p> <p>4. Ruang lingkup manajemen</p>	<p>1. Pengertian manajemen</p> <p>2. Fungsi manajemen</p> <p>3. Tujuan manajemen</p> <p>4. Ruang lingkup manajemen</p>	<p>1. Pengertian manajemen</p> <p>2. Fungsi manajemen</p> <p>3. Tujuan manajemen</p> <p>4. Ruang lingkup manajemen</p>
<p>1. Konsep dasar manajemen</p> <p>2. Fungsi manajemen</p> <p>3. Tujuan manajemen</p> <p>4. Ruang lingkup manajemen</p>	<p>1. Pengertian manajemen</p> <p>2. Fungsi manajemen</p> <p>3. Tujuan manajemen</p> <p>4. Ruang lingkup manajemen</p>	<p>1. Pengertian manajemen</p> <p>2. Fungsi manajemen</p> <p>3. Tujuan manajemen</p> <p>4. Ruang lingkup manajemen</p>	<p>1. Pengertian manajemen</p> <p>2. Fungsi manajemen</p> <p>3. Tujuan manajemen</p> <p>4. Ruang lingkup manajemen</p>

RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKN

Mata Kuliah		Metodologi Penelitian Hukum	Semester : II		Kode : HUK107
Prodi		: Magister Ilmu Hukum	Dosen : Prof. Dr. Waty Suwarty H, SH., MH.		SKS : 3
Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami materi (substansi) mata kuliah Metode Penelitian Hukum mencakup 3 (tiga) aspek keilmuan hukum yakni (a) aspek ontologi, (b) epistemologi ilmu hukum dan (c) aksiologi ilmu hukum. Secara khusus materi kuliah diarahkan kepada pemahaman mengenai karakteristik ilmu hukum sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan dengan karakteristik sebagai ilmu praktis normologis yang otoritatif. Karakteristik ilmu hukum itu kemudian menentukan berbagai aspek penelitian hukum. Berbagai aspek penelitian yang dibicarakan adalah mengenai masalah hukum, bahan-bahan hukum sebagai bahan penelitian, metode ilmiah ilmu hukum, teknik pengumpulan bahan-bahan hukum, cara merumuskan masalah hukum (isu hukum), cara menyusun kerangka teori dan kerangka konseptual, cara merumuskan kesimpulan, saran maupun aspek penelitian hukum lain					
(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang kebenaran dan penalaran dalam dunia ilmu	Dasar Pengetahuan : 1. Manusia mencari kebenaran 2. Penalaran dan logika 3. Penalaran dalam dunia ilmu	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>	Mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang kebenaran dan penalaran dalam dunia ilmu	7%
2	Mampu mendefinisikan dasar-dasar umum penelitian	Ilmu pengetahuan dan penelitian 1. Pengertian 2. Ilmu kebenaran dan penelitian 3. Tujuan penelitian 4. Macam penelitian 5. Jenis data dalam penelitian	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Self direct Learning(SDL)</i>	Mampu mendefinisikan dasar-dasar umum penelitian	7%

		6. Fungsi metode dalam penelitian 7. Hukum dan metode kajiannya			
3	mampu menjelaskan metode ilmiah dan menggunakannya dalam penelitian	Metode ilmiah 1. Pengertian 2. Kriteria metode ilmiah 3. Langkah-langkah metode ilmiah	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Self direct Learning(SDL)</i>	mampu menjelaskan metode ilmiah dan menggunakannya dalam penelitian	7%
4	Mampu menjelaskan tentang langkah-langkah dalam penelitian dan menerapkannya dalam suatu penelitian	Langkah-langkah dalam penelitian 1. Tahap persiapan 2. Tahap pelaksanaan 3. Tahap pengolahan data 4. Tahap penulisan laporan	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Self direct Learning(SDL)</i>	Mampu menjelaskan tentang langkah-langkah dalam penelitian dan menerapkannya dalam suatu penelitian Mahasiswa mampu dan memahami Metode penelitian hukum doktrinal	7%
5	Mampu memahami tentang perencanaan dan usulan penelitian serta menggunakannya dalam melakukan penelitian	Perencanaan penelitian dan usulan penelitian 1. Tipe-tipe perencanaan penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Survei dan riset design • Case study design • Experince design 2. Usulan dan perencanaan penelitian	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Self direct Learning(SDL)</i> (tugas)	Mampu memahami tentang perencanaan dan usulan penelitian serta menggunakannya dalam melakukan penelitian	

6	Mampu mendefinisikan, menjelaskan tentang penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian	<p>Penelitian hukum normatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Disiplin hukum 3. Dasar teoritik dan konseptual dalam penelitian hukum 	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i></p>	Mampu mendefinisikan, menjelaskan tentang penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian	7%
7	Mampu menjelaskan jenis penelitian hukum normatif dan menggunakannya dalam suatu penelitian	<p>Jenis penelitian hukum normatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian terhadap azas-azas hukum 2. Penelitian, sistematika hukum 3. Penelitian taraf sinkronisasi 4. Penelelitan sejarah hukum 5. Penelelitan Perbandingan hukum 	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i></p>	Mampu menjelaskan jenis penelitian hukum normatif dan menggunakannya dalam suatu penelitian	7%
Ujian Tengah Semester					
8	Mampu menjelaskan data yang digunakan dalam penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian hukum normatif	<p>Data dalam penelitian hukum normatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan jenis data 2. Tipe data skunder 3. Keuntungan dan kerugian menggunakan data skunder 	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem based learning</i></p>	Mampu menjelaskan data yang digunakan dalam penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian hukum normatif	7%
9	Mampu menjelaskan langkah dalam melakukan penelitian pustaka dan menggunakannya dalam suatu penelitian	<p>Langkah-langkah dalam melakukan penelitian kepustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan usulan penelitian 2. Pelaksanaan penelitian 3. Penulisan laporan penelitian 4. Perbanyak laporan penelitian 5. Latihan penyusunan penelitian hukum normatif (latar belakang 	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i></p>	Mampu menjelaskan langkah dalam melakukan penelitian pustaka dan menggunakannya dalam suatu penelitian	7%

		masalah, teori, analisis, penutup)			
10	Mampu melaksanakan metode analisis dan langkahnya serta melakukan analisis dalam suatu penelitian	Analisis dalam penelitian hukum normatif 1. Metode analisis 2. Langkah dalam melakukan analisis 3. Contoh analisis	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa mampu dan memahami Metode Pendekatan kuantitatif dalam penelitian hukum doktrinal	7%
11	Mampu menjelaskan penelitian hukum sosiologis dan menggunakannya pada suatu penelitian	Penelitian hukum sosiologis 1. Pengertian 2. Langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum sosiologis	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mampu melaksanakan metode analisis dan langkahnya serta melakukan analisis dalam suatu penelitian	7%
12	Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data pada penelitian hukum sosiologis	Data dan cara pengumpulannya dalam penelitian hukum sosiologis 1. Penggunaan data 2. Cara pengumpulan data: a. Studi pustaka b. Pengamatan/observasi c. Wawancara/interview d. Daftar pertanyaan/questioner/angket	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i> <i>Tugas : Buatlah proposal Penelitian hukum</i>	Mampu menjelaskan penelitian hukum sosiologis dan menggunakannya pada suatu penelitian	8%
13	Mampu menjelaskan cara melakukan analisis dan langkahnya serta menerapkannya dalam suatu penelitian	Analisis dalam penelitian hukum sosiologis 1. Metode dalam melakukan analisis 2. Langkah-langkah dalam melakukan analisis	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i>	Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data pada penelitian hukum sosiologis	7%

		3. Contoh analisis			
14	Mampu menjelaskan bagaimana penyusunan laporan penelitian dan menggunakannya dalam suatu penelitian	Penyusunan laporan penelitian 1. Sistematika laporan 2. Laporan penelitian hukum normatif dan sosiologis	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion, Presentasi tugas</i>	Mampu menjelaskan bagaimana penyusunan laporan penelitian dan menggunakannya dalam suatu penelitian	7%
UAS					

Disiapkan oleh,

Diperiksa oleh,

Disahkan oleh,



(Prof. Dr. Waty Suwarty H., SH., MH)
Dosen

(.....)
Ketua Prodi

(.....)
Direktur Pascasarjana

MAGISTER ILMU HUKUM

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

METODOLOGI PENELITIAN HUKUM

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Waty Suwarty Haryono, SH., MH.

A. Deskripsi

Mata Kuliah ini bertujuan untuk menuntun mahasiswa supaya memiliki kompetensi dalam melakukan suatu penelitian hukum. Metode Penelitian Hukum pada program Magister Ilmu Hukum difokuskan pada penelitian hukum dalam rangka pembentukan hukum (*rechtfforming*) yang baru. Ketrampilan untuk melakukan suatu penelitian Hukum harus didasari oleh pengetahuan tentang berbagai aspek penelitian hukum. Sebab kegiatan penelitian hukum merupakan kegiatan ilmiah yang memiliki karakteristik berbeda dari penelitian ilmu-ilmu sosial. Berbagai aspek yang terkait dengan penelitian hukum antara lain adalah berkenaan dengan pengertian mengenai bahan-bahan hukum, metode ilmiah, metode penelitian dan sebagainya. Berbagai aspek yang terkait dengan penelitian hukum tersebut merupakan bagian dari epistemologi ilmu hukum. Untuk menguasai kompetensi penelitian hukum seorang mahasiswa harus menguasai aspek keilmuan ilmu hukum yaitu aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu. Ketiga aspek keilmuan ilmu hukum itu menentukan karakteristik ilmu hukum sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan.

B. Model Pembelajaran

Metode teaching, discuss, Discovery Learning, Collaborative Learning, Problem Base Learning, Small Group Discussion,

B. Buku Acuan Utama/ Referensi

1. Piter Mahmud Marzuki, *Metode Penelitian Hukum*
2. Hotma P. Sibuea, *Metode Penelitian Hukum*, Krakatau Book, Jakarta, 2006
3. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, Universitas Indonesia
4. Bambang Sunggono, *Metodologi Penelitian Hukum*, Raja Grafindo, Jakarta
5. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif Suatu Tinjauan Singkat*, Rajawali Press
6. Roni Hanitio Soemtro, *Metodologi Penelitian Hukum dan Jurimetri*, Ghalia Indonesia



UNIVERSITAS BOROBUDUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Ilmu Hukum
 Kode Mata Kuliah : Hukum Ekonomi Internasional (HEI)
 Mata Kuliah : II
 SKS : II
 Semester : II
 Dosen Pengampu : Dr. Kuntoro, S.H., M.H.
 Capaian Pembelajaran : Menyusun dan menerapkan HEI dalam ruang lingkupnya.

Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
I	Melakukan dan memahami penguasaan HEI dan ruang lingkupnya.	Melakukan dan memahami pelaksanaan HEI dan ruang lingkupnya.	PERENCANAAN A. Pengertian HEI B. Aspek Aspek C. Tujuan D. Ruang lingkup E. Ruang lingkup F. Ruang lingkup G. Ruang lingkup	1. Cara dan metode pembelajaran 2. Pendekatan materi 3. Teknik	1. Deskripsi 2. Pengertian 3. Pengertian	1. Pengertian 2. Pengertian 3. Pengertian	10%	Hukum dan Ekonomi Internasional
II	Melakukan dan memahami penguasaan HEI dan ruang lingkupnya.	Melakukan dan memahami pelaksanaan HEI dan ruang lingkupnya.	PERENCANAAN A. Pengertian B. Aspek Aspek C. Tujuan D. Ruang lingkup E. Ruang lingkup F. Ruang lingkup G. Ruang lingkup	1. Cara dan metode pembelajaran 2. Pendekatan materi 3. Teknik	1. Deskripsi 2. Pengertian 3. Pengertian	1. Pengertian 2. Pengertian 3. Pengertian	10%	Hukum dan Ekonomi Internasional

Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
III	Melaksanakan wawancara mendalam tentang program dan organisasi.	Melaksanakan wawancara mendalam tentang program dan organisasi dalam format yang terstruktur dengan pertanyaan yang terarah.	Kontribusi DASIS INTERNASIONAL A. Dasar Prinsip B. Tujuan dan Sasaran	Ujian	Ujian	Ujian	10%	Keputusan MPR RI Tentang Pembentukan DASIS Internasional.
IV	Melaksanakan wawancara dengan Kepala Kantor, dan Kepala Desa.	Melaksanakan wawancara mendalam tentang program dan organisasi.	Melaksanakan wawancara mendalam tentang program dan organisasi.	Ujian	Ujian	Ujian	10%	Keputusan R.P. tentang Pembentukan DASIS Internasional melalui Lant.
V	Melaksanakan wawancara dengan Kepala Kantor, dan Kepala Desa.	Melaksanakan wawancara mendalam tentang program dan organisasi.	Melaksanakan wawancara mendalam tentang program dan organisasi.	Ujian	Ujian	Ujian	10%	Ujian
VI	Melaksanakan wawancara dengan Kepala Kantor, dan Kepala Desa.	Melaksanakan wawancara mendalam tentang program dan organisasi.	Melaksanakan wawancara mendalam tentang program dan organisasi.	Ujian	Ujian	Ujian	10%	Ujian
VII	Melaksanakan wawancara dengan Kepala Kantor, dan Kepala Desa.	Melaksanakan wawancara mendalam tentang program dan organisasi.	Melaksanakan wawancara mendalam tentang program dan organisasi.	Ujian	Ujian	Ujian	10%	Keputusan R.P. tentang Pembentukan DASIS Internasional.

Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
VIII	Melakukan perencanaan sistem perencanaan yang dalam berdasarkan pertimbangan mediasi Hc.	Melakukan perencanaan Melainkan Hc.	<u>Kelesta 7 Cuesi</u> 1. Pengertian 2. Contoh 3. Dampak 4. Peran 5. Hubungan	Ujian	Ujian	Ujian	100	Anwar, H.S. Kelesta 7 Cuesi dalam Prisue Stepor-Jember
IX	Melakukan perencanaan pengalokasian sumber daya	Melakukan perencanaan MAsikase.	<u>Dampak</u> 1. Pengertian 2. Contoh 3. Dampak 4. Peran 5. Hubungan	Ujian	Ujian	Ujian	100	1. Hualu Apol. Agri Kase in Remanind. A. Wulko 32 / 1995 tentang Subsidi & BPD
X	Melakukan perencanaan sistem perencanaan (FREE RANGE)	Melakukan perencanaan MAsikase. 1. Pengertian 2. Contoh 3. Dampak 4. Peran 5. Hubungan	<u>SYSTEM FREE RANGE</u> 1. Pengertian 2. Contoh 3. Dampak 4. Peran 5. Hubungan	Ujian	Ujian	Ujian	100	Soepa Prain, Mansury Rencana dan sistem perencanaan Mata Pelajar.
XI	Melakukan perencanaan perencanaan yang dalam Hc.	Melakukan perencanaan MAsikase. 1. Pengertian 2. Contoh 3. Dampak 4. Peran 5. Hubungan	<u>Kelesta 7 Cuesi</u> 1. Pengertian 2. Contoh 3. Dampak 4. Peran 5. Hubungan	Ujian	Ujian	Ujian	100	Ujian
XII	Melakukan perencanaan perencanaan yang dalam Hc.	Melakukan perencanaan MAsikase. 1. Pengertian 2. Contoh 3. Dampak 4. Peran 5. Hubungan	<u>Kelesta 7 Cuesi</u> 1. Pengertian 2. Contoh 3. Dampak 4. Peran 5. Hubungan	Ujian	Ujian	Ujian	100	Home by Hady Spontan An- Tanner Terni Danyke- byed Sanyke- Panyke ind.

Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
XIII	Melakukan analisis dan menelaah dalam mengidentifikasi Free Trade. Free Trade.	Melakukan analisis dan menelaah dalam mengidentifikasi Free Trade bagi Indonesia.	<p>Industri dan Sistem Free Trade</p> <p>1. Dasar-dasar Industri</p> <p>2. Sejarah - China Free Trade</p> <p>3. Sistem Perdagangan Internasional</p> <p>4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional</p> <p>5. Kebijakan ekonomi perdagangan internasional</p>	Libar	Libar	Libar	10%	Libar
XIV	Melakukan analisis dan menelaah kebijakan ekonomi perdagangan internasional.	Melakukan analisis dan menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan ekonomi perdagangan internasional.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional</p> <p>1. Kebijakan ekonomi perdagangan internasional</p> <p>2. Kebijakan ekonomi perdagangan internasional</p>	Libar	Libar	Libar	10%	Libar

Jakarta, 11-11-2019

Dosen Pengampu,

Prof. Dr. Kuslans, S1, MH

NIDN:

MAGISTER ILMU HUKUM

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

METODOLOGI PENELITIAN HUKUM

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Waty Suwarty Haryono, SH., MH.

A. Deskripsi

Mata Kuliah ini bertujuan untuk menuntun mahasiswa supaya memiliki kompetensi dalam melakukan suatu penelitian hukum. Metode Penelitian Hukum pada program Magister Ilmu Hukum difokuskan pada penelitian hukum dalam rangka pembentukan hukum (*rechtforming*) yang baru. Keterampilan untuk melakukan suatu penelitian Hukum harus didasari oleh pengetahuan tentang berbagai aspek penelitian hukum. Sebab kegiatan penelitian hukum merupakan kegiatan ilmiah yang memiliki karakteristik berbeda dari penelitian ilmu-ilmu sosial. Berbagai aspek yang terkait dengan penelitian hukum antara lain adalah berkenaan dengan pengertian mengenai bahan-bahan hukum, metode ilmiah, metode penelitian dan sebagainya. Berbagai aspek yang terkait dengan penelitian hukum tersebut merupakan bagian dari epistemologi ilmu hukum. Untuk menguasai kompetensi penelitian hukum seorang mahasiswa harus menguasai aspek keilmuan ilmu hukum yaitu aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu. Ketiga aspek keilmuan ilmu hukum itu menentukan karakteristik ilmu hukum sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan.

B. Model Pembelajaran

Metode teaching, discuss, Discovery Learning, Collaborative Learning, Problem Base Learning, Small Group Discussion,

B. Buku Acuan Utama/ Referensi

1. Piter Mahmud Marzuki, *Metode Penelitian Hukum*
2. Hotma P. Sibuea, *Metode Penelitian Hukum*, Krakatau Book, Jakarta, 2006
3. Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, Universitas Indonesia
4. Bambang Sunggono, *Metodologi Prnrelitian Hukum*, Raja Grafindo, Jakarta
5. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif Suatu Tinjauan Singkat*, Rajawali Press
6. Roni Hanitio Soemitro, *Metodologi Penelitian Hukum dan Jurimetri*, Ghalia Indonesia

D. Pelaksanaan Perkuliahan dan Penilaian Pelaksanaan kuliah berlangsung selama 14x pertemuan. Komponen penilaian terdiri dari: kehadiran (10%), tugas 20%, UTS 30% dan UAS 40%. Grade nilai A (80-100), nilai B (66, 79,99), nilai C (56-65,99), nilai D (46-55,99) dan nilai E (40-45,99). Nilai A, B, dinyatakan LULUS, sedangkan nilai C, D dan E dinyatakan TIDAK LULUS dan wajib diulang.

RENCANA PEMBELAJARAN KBK - KKNI

Mata Kuliah Metodologi Penelitian Hukum		Semester : II		Kode : HUK107	
Prodi : Magister Ilmu Hukum		Dosen : Prof. Dr. Waty Suwarty H, SH., MH.		SKS : 3	
<p>Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami materi (substansi) mata kuliah Metode Penelitian Hukum mencakup 3 (tiga) aspek keilmuan hukum yakni (a) aspek ontologi, (b) epistemologi ilmu hukum dan (c) aksiologi ilmu hukum. Secara khusus materi kuliah diarahkan kepada pemahaman mengenai karakteristik ilmu hukum sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan dengan karakteristik sebagai ilmu praktis normologis yang otoritatif. Karakteristik ilmu hukum itu kemudian menentukan berbagai aspek penelitian hukum. Berbagai aspek penelitian yang dibicarakan adalah mengenai masalah hukum, bahan-bahan hukum sebagai bahan penelitian, metode ilmiah ilmu hukum, teknik pengumpulan bahan-bahan hukum, cara merumuskan masalah hukum (isu hukum), cara menyusun kerangka teori dan kerangka konseptual, cara merumuskan kesimpulan, saran maupun aspek penelitian hukum lain</p>					
(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Materi Pembelajaran	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Kriteria (Indikator) Penilaian	(6) Bobot Nilai
1	Mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang kebenaran dan penalaran dalam dunia ilmu	<p>Dasar Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia mencari kebenaran 2. Penalaran dan logika 3. Penalaran dalam dunia ilmu 	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i>	Mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang kebenaran dan penalaran dalam dunia ilmu	7%
2	Mampu mendefinisikan dasar-dasar umum penelitian	<p>Ilmu pengetahuan dan penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Ilmu kebenaran dan penelitian 3. Tujuan penelitian 4. Macam penelitian 5. Jenis data dalam penelitian 	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning,</i></p> <p><i>Self direct Learning(SDL)</i></p>	Mampu mendefinisikan dasar-dasar umum penelitian	7%

		6. Fungsi metode dalam penelitian 7. Hukum dan metode kajiannya			
3	mampu menjelaskan metode ilmiah dan menggunakannya dalam penelitian	Metode ilmiah 1. Pengertian 2. Kriteria metode ilmiah 3. Langkah-langkah metode ilmiah	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Self direct Learning(SDL)</i>	mampu menjelaskan metode ilmiah dan menggunakannya dalam penelitian	7%
4	Mampu menjelaskan tentang langkah-langkah dalam penelitian dan menerapkannya dalam suatu penelitian	Langkah-langkah dalam penelitian 1. Tahap persiapan 2. Tahap pelaksanaan 3. Tahap pengolahan data 4. Tahap penulisan laporan	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Self direct Learning(SDL)</i>	Mampu menjelaskan tentang langkah-langkah dalam penelitian dan menerapkannya dalam suatu penelitian Mahasiswa mampu dan memahami Metode penelitian hukum doktrinal	7%
5	Mampu memahami tentang perencanaan dan usulan penelitian serta menggunakannya dalam melakukan penelitian	Perencanaan penelitian dan usulan penelitian 1. Tipe-tipe perencanaan penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Survei dan riset design • Case study design • Experince design 2. Usulan dan perencanaan penelitian	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Self direct Learning(SDL)</i> <i>(tugas)</i>	Mampu memahami tentang perencanaan dan usulan penelitian serta menggunakannya dalam melakukan penelitian	

6	Mampu mendefinisikan, menjelaskan tentang penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian	<p>Penelitian hukum normatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Disiplin hukum 3. Dasar teoritik dan konseptual dalam penelitian hukum 	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i></p>	Mampu mendefinisikan, menjelaskan tentang penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian	7%
7	Mampu menjelaskan jenis penelitian hukum normatif dan menggunakannya dalam suatu penelitian	<p>Jenis penelitian hukum normatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian terhadap azas-azas hukum 2. Penelitian, sistematika hukum 3. Penelitian taraf sinkronisasi 4. Penelelitian sejarah hukum 5. Penelelitian Perbandingan hukum 	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i></p>	Mampu menjelaskan jenis penelitian hukum normatif dan menggunakannya dalam suatu penelitian	7%
Ujian Tengah Semester					
8	Mampu menjelaskan data yang digunakan dalam penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian hukum normatif	<p>Data dalam penelitian hukum normatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan jenis data 2. Tipe data skunder 3. Keuntungan dan kerugian menggunakan data skunder 	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem based learning</i></p>	Mampu menjelaskan data yang digunakan dalam penelitian hukum normatif dan menggunakannya pada suatu penelitian hukum normatif	7%
9	Mampu menjelaskan langkah dalam melakukan penelitian pustaka dan menggunakannya dalam suatu penelitian	<p>Langkah-langkah dalam melakukan penelitian kepustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan usulan penelitian 2. Pelaksanaan penelitian 3. Penulisan laporan penelitian 4. Perbanyak laporan penelitian 5. Latihan penyusunan penelitian hukum normatif (latar belakang 	<p><i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i></p>	Mampu menjelaskan langkah dalam melakukan penelitian pustaka dan menggunakannya dalam suatu penelitian	7%

		masalah, teori, analisis, penutup)			
10	Mampu melaksanakan metode analisis dan langkahnya serta melakukan analisis dalam suatu penelitian	Analisis dalam penelitian hukum normatif <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode analisis 2. Langkah dalam melakukan analisis 3. Contoh analisis 	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning,</i>	Mahasiswa mampu dan memahami Metode Pendekatan kuantitatif dalam penelitian hukum doktrinal	7%
11	Mampu menjelaskan penelitian hukum sosiologis dan menggunakannya pada suatu penelitian	Penelitian hukum sosiologis <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum sosiologis 	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i>	Mampu melaksanakan metode analisis dan langkahnya serta melakukan analisis dalam suatu penelitian	7%
12	Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data pada penelitian hukum sosiologis	Data dan cara pengumpulannya dalam penelitian hukum sosiologis <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan data 2. Cara pengumpulan data: <ol style="list-style-type: none"> a. Studi pustaka b. Pengamatan/observasi c. Wawancara/interview d. Daftar pertanyaan/questioner/angket 	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, Problem Based learning</i> <i>Tugas : Buatlah proposal Penelitian hukum</i>	Mampu menjelaskan penelitian hukum sosiologis dan menggunakannya pada suatu penelitian	8%
13	Mampu menjelaskan cara melakukan analisis dan langkahnya serta menerapkannya dalam suatu penelitian	Analisis dalam penelitian hukum sosiologis <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode dalam melakukan analisis 2. Langkah-langkah dalam melakukan analisis 	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion</i>	Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data pada penelitian hukum sosiologis	7%

		3. Contoh analisis			
14	Mampu menjelaskan bagaimana penyusunan laporan penelitian dan menggunakannya dalam suatu penelitian	Penyusunan laporan penelitian 1. Sistematika laporan 2. Laporan penelitian hukum normatif dan sosiologis	<i>Metode teaching, discuss, Discovery learning, Collaborative learning, small group discussion, Presentasi tugas</i>	Mampu menjelaskan bagaimana penyusunan laporan penelitian dan menggunakannya dalam suatu penelitian	7%
UAS					

Disiapkan oleh,



(Prof. Dr. Waty Suwarty H.,SH.,MH)
Dosen

Diperiksa oleh,

(.....)

Ketua Prodi

Disahkan oleh,

(.....)

Direktur Pascasarjana

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarkan pada setiap semester perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJATAN SEMESTER PROGRAM MAGISTER ILMU HUKUM, PROGRAM PASCASARJANA, UNIVERSITAS BOROBUDUR SEMESTER GANJIL 2017-2018</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		Hukum Kontrak			Bobot	:	2 SKS
NIDN & Nama Dosen		Dr Mona Minarosa SH MM			Kelas	:	
Capaian Pembelajaran		Memahami hukum kontrak di KUUHPerdata (Civil Law) dan hukum kontrak di masa mendatang					
Metode/Teknik Pengajaran		Diskusi, tanya jawab, tugas mandiri maupun terstruktur					
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur /Mandiri/kuis	Indikator Pilihan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Memahami isi buku III KUH Perdata	Tinjauan umum tentang kontrak	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit	Kitab UU Hukum Perdata [Burgelijke Wetboek)		
II	Memahami syarat Sahnya perjanjian dan asas asas perjanjian	Pasal 1320 BW : a. Cakap b. Persetujuan kehendak c. Hal tertentu d. Sebab yang halal Asas-asas perkjanjian	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat.	100 menit	Subekti, Hukum Perjanjian, Intermasa, Jakarta, 1996.	Kuis	

III	Mengetahui macam perjanjian di dalam Kitab UU Hukum Perdata	Perjanjian bernama -Perjanjian jual beli -Jual Beli Dengan Hak Membeli Kembali -Perjanjian tukar menukar - sewa menyewa - Perj untuk melakukan pekerjaan - Persekutuan maatschap -Perkumpulan -Hibah	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit	Kitab UU Hukum Perdata	Kuis	
IV	Melanjutkan	-Perj penitipan barang -Seketrasi -Perj pinjam pakai -Perjanjian pinjam meminjam --Perj untung2an -Perj Pemberian kuasa -Pej Penanngungan hutang (borgtoch) -Perjanjian Perdamaian (dading) -	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit		Kuis	
V	Mengetahui dan memahami perjanjian diluar KUHP Perdata berdasarkan asas kebebasan berkontrak	Wara laba Leasing Joint Venture	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit	Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, Raja Grafindo Perkasa, Jakarta, 2014	Kuis	

VI	Pilihan hukum dalam kontrak .	a. Pilihan Forum b. Pilihan Hukum	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit	Idem	Kuis	
VII	Memahami Penyelesaian sengketa dalam hukum kontrak/dagang internasional	Alternative Dispute Resolution - Mediasi - Arbitrase - Negosiasi					
VIII	<i>Mid test</i>						
IX	Memahami perjanjian dalam hukum bisnis	Pengertian kontrak dan kontrak internasional	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit		Kuis	
X	Mengetahui perbedaan antara kontrak internasional dan perjanjian internasional	-Kontrak internasional -Perjanjian Internasiona	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit	Taryana Soenandar, Prinsip=Prinsip UNIDROIT Sbagai Sumber Hukum Kontrak dan Penyelesaian Bisnis Internasional, Sinar Grafika, jakarta, 2004	Tugas : Perikatan diluar Kitab Undang-Undang Hukum Perdasata Berdasarkan Asas Kebebasan Berkontrak	

XI	Presentasi tugas Memory of Understanding (MOU)	-	Diskusi	100 menit			
XII	Presentasi Tugas Kontrak Karya		Diskusi	100 menit			
XIII	Presentasi Tugas Perjanjia Baku		Diskusi	100 menit			
VIV	Mengetahui Sumber Pembaruan Hukum Kontrak	UNIDROIT (The International Institute to the Unification of Private Law) UNCITRAL (United Nations Commissions on International Trade Law)	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit	Taryana Soenandar		
XV	Memahami bahwa buku 3 KUUHPerdata harus diperbaharui	Pembaruan Hukum Kontrak	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit	Naskah Akademik Hukum Kontrak dari BPHN		

XVI	Ujian Akhir semester			100 menit			
-----	----------------------	--	--	-----------	--	--	--

Referensi Utama :

- 1.Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
- 2.Naskah Akademik Hukum Kontrak BPHN
- 3 Subekti, Hukum Perjanjian, Intermasa, Jakarta, 1996
- 4..Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, Raja Grafindo Perkasa, Jakarta, 2014
5. Taryana Soenandar, Prinsip=Prinsip UNIDROIT Sebagai Sumber Hukum Kontrak dan Penyelesaian Bisnis Internasional, Sinar Grafika, jakarta, 2004

Jakarta, September 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Validator

Penyusun/Koordinator

(.....)

(.....)

(Dr Mona Minarosa SH MM)

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarka pada setiap semester perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM MAGISTER HUKUM, PROGRAM PASCASARJANA, UNIVERSITAS BOROBUDUR</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		Pembaruan Hukum Pidana			Bobot	:	3 SKS
NIDN & Nama Dosen		Dr Sabungan Sibarani SH MH Dr Petrus Irwan Pandjaitan SH MH			Kelas	:	01
Capaian Pembelajaran		Mampu menganalisa hukum pidana sekarang dan dimasa yang akan datang					
Metode/Teknik Pengajaran		Tatap Muka Diskusi Presentasi Makalah					
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur/Mandiri	Indikator Pilihan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Mahasiswa mampu menafsirkan aspek normatif Pembaharuan Hukum Pidana	Pengertian Pembaharuan Hukum Pidana – Alasan dan Pola Pembaharuan Hukum Pidana	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Barda Nawawi Arief, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana (Perkembangan Penyusunan Konsep KUHP Baru), Jakarta : Kencana, 2011	Kuis	
II	Mahasiswa mampu menafsirkan aspek normatif tentang Kebijakan Hukum Pidana	Kebijakan Hukum Pidana	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Eva Achjani Zulfa, Pergeseran Paradigma Pidanaaan, Bandung : Lubuk Agung, 2011	Kuis	
III	Mahasiswa mampu menguraikan hubungan antara Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana	Pembaharuan Hukum Pidana sebagai Bagian dari Kebijakan Hukum Pidana	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	imly Asshidiqie, Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia, Bandung : Angkasa, 1995	Kuis	

IV	Mahasiswa mampu menafsirkan aspek normatif tentang Kebijakan Kriminal	Kebijakan kriminal/Criminal Policy	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	MokhammadNajikh, Politik Hukm Pidana Pasca Reformasi (Implementasi Hukum Pidana Sebagai Instrumen Dalam Mewujudkan Tujuan Negara), Malang : IN-TRANS Publishing, 2008	Kuis	
V	Mahasiswa mampu menafsirkan aspek teoritis kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan	- Kebijakan integral Penanggulangan Kejahatan	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	M . Najib, Politik Hukum Pidana (Konsepsi Pembaharuan Hukum Pidana Dalam Cita Negara Hukum), Malang : Setara Press, 2014	Kuis	
VI	Mahasiswa mampu menafsirkan aspek teoritis pergeseran paradigma pemidanaan	Sistim pemidanaan dan perkembangannya	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Teguh Sulistia dan Aria Zurnetti, Hukum Pidana (Horizon Baru Pasca Reformasi), Jakarta : Rajawali Pers, 2011	Kuis	
VII	Mahasiswa mampu menfasirkan aspek normatif pembaharuan KUH	Urgensi pembaruan	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Topo Santoso, Politik Pemidanaan. makalah pada Pelatihan Hukum Pidana dan Kriminologi II, Surabaya, 9 Mar	Kuis	
VIII	Mid test			150 menit			

IX	mampu memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif tentang pokok - pokok pemikiran dalam pembaharuan KUHP s	Pokok-pokok pemikiran dalam RUU KUH		150 menit	Presentasi makalah		
X	Perubahan jenis pidana dalam RUUKUHP	Pidana mati dalam RUUHP dan bandingannya dengan KUUH Belanda dan Perancis.	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Presentasi makalah		
XI	Statuta Roma dalam RUUKUHPidana	Kejahatan perang genocide	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Presentasi makalah		
XII	Tindak pidana khusus dan RUUHKUHPidana	a. Tindak Pidana Jabatan dan korupsi b. Tindak pidana pencucian uang	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Presentasi makalah		
XIII		c. Tindak pidana penyalahgunaan narkotika dan psikotropika d. Tindak pidana terhadap hak asasi manusia yang berat	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Presentasi makalah		
XIII	Tindak Pidana baru yang terdapat dalam RUUKUHP	Tindak pidana terhadap agama, kehidupan beragama dan sarana ibadah	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Presentasi makalah		

XIV	Tindak Pidana berdasarkan hukum yang hidup dalam masyarakat (living law)	Living law (hukum adat). Tindak pidana adat dalam RUUKUHpidana	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Presentasi makalah		
XV	Tindak Pidana penerbangan dan tindak pidana terhadap sarana dan prasarana penerbangan	- Tindak pidana penerbangan - Tindak pidana terhadap sarana dan prasarana penerbangan	Tatap muka Diskusi tanya jawab	150 menit	Presentasi makalah		
XVI	UAS Ujian Akhir Semester			150 menit			

Referensi Utama :

1. Barda Nawawi Arief, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana (Perkembangan Penyusunan Konsep KUHP Baru), Jakarta : Kencana, 2011
2. Eva Achjani Zulfa, Pergeseran Paradigma Pidana, Bandung : Lubuk Agung, 2011
3. Imly Asshidiqie, Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia, Bandung : Angkasa, 1995
4. Mokhammad Najikh, Politik Hukum Pidana Pasca Reformasi (Implementasi Hukum Pidana Sebagai Instrumen Dalam Mewujudkan Tujuan Negara), Malang : IN-TRANS Publishing, 2008
5. -----Politik Hukum Pidana (Konsepsi Pembaharuan Hukum Pidana Dalam Cita Negara Hukum), Malang : Setara Press, 2014
6. Teguh Sulistia dan Aria Zurnetti, Hukum Pidana (Horizon Baru Pasca Reformasi), Jakarta : Rajawali Pers, 2011
7. Topo Santoso, Politik Pidana. makalah pada Pelatihan Hukum Pidana dan Kriminologi II, Surabaya, 9 Mar

Jakarta, _____ Juli 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Validator

Penyusun/Koordinator

)

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarka pada setiap semester perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM MAGISTER HUKUM, UNIVERSITAS BOROBUDUR SEMESTER GANJIL 2017-2018</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		PERBANDINGAN HUKUM PIDANA			Bobot	:	2SKS
NIDN & Nama Dosen		Dr Petrus Irwan Panjaitan SH MH			Kelas	:	01
Capaian Pembelajaran		Mata kuliah ini membahas tentang Perbandingan Hukum Pidana, Perbandingan peraturan-peraturan hukum yang diambil dari sistem-sistem yang berbeda, membahas mengenai perbandingan peraturan hukum pidana, prinsip-prinsip filsafat, politik dan ekonomi yang melandasi peraturan tersebut. Dalam rangka mengadakan perbandingan ini, perbandingan hukum pidana mempelajari undang-undang hukum pidana dari berbagai negara-negara luar yang dijadikan objek, secara garis besarnya saja.					
Metode/Teknik Pengajaran							
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur/Mandiri	Indikator Pilihan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Mmahami pengertian perbandingan sistim hukum	Pengertian perbandingan sistim hukum	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 Menit	Pengantar Perbandingan Hukum oleh Dr. Djoni Sumardi Gozali, S.H., M.Hum, Nusa Media, Bandung, 2020.	Kuis	

II	Memahami perbandingan hukum pidana	Sejarah perbandingan hukum pidana dan definisi dan kegunaan perb hukum pidana	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit	Barda Nawawi Arief, Beberapa Masalah Perbandingan Hukum Pidana, Raja Grafindo Perkasa, Jakarta, 2016.	Kuis	
III	Pembagian keluarga hukum	1. Sistem Eropa Kontinental dan Amerika Latin (system of civil law); 2. Sistem Anglo America (Common Law); 3. Sistem Timur Tengah (Irak, Yordania, Saudi Arabia, dsb.);	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit	-----, Perkembangan Sistim Pemidanaan di Indonesia, Pustaka Magister, Semarang, 2017	Kuis	
IV	Lanjutan	4. Sistim hukum timur jauh (China , Jepang) 5. Sistim hukum dari negara sosialis	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit	-----, Perbandingan Hukum Pidana dalam Perspektif Perbandingan, PT Citra Adiyhya Bandung, 2012	Kuis	
V	Memahami karakteristik common law/sistim hukum Inggris	Yuridprudensi sebagai sumber hukum utama. Dianutnya doktrin stare decisis /sistim Preseden Adversary system dalam proses peradilan.	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit	Romli Atmasasmita, Kapita Seleka Hukum Pidana Internasional, Jilid 2, CV Utama, Bandung, 2014	Kuis	

VI		Unsur tindak pidana di Inggris dan di Indonesia Pertanggung jawaban korporasi	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit		Kuis	
VII	Memahami karakteristik hukum di Amerika Serikat	- Miranda act - Pengadilan federal	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	100 menit		Kuis	
VIII	Mid test			100 menit			
IX	Presentasi Hukum Pidana Belanda	Pidana mati di KUHP Indonesia dan di Belanda	Diskusi	100 menit		Presentasi makalah	
X	Presentasi : Pidana bersyarat di beberapa negara	Indonesia, Belanda, Perancis, Yunani	Diskusi	100 menit		Presentasi makalah	
XI	Presentasi :Pelepasan bersyarat di beberapa negara	Indonesia, Belanda, Perancis	Diskusi	100 menit		Presentasi Makalah	

XII	Presentasi : Hukum Agama	Vatikan Arab Saudi Brunei	Diskusi	100 menit		Presentasi Makalah	
XIII	Presentasi : Hukum Pidana di Malaysia	Tinjauan common law di negara commonwealth (negara dengan mayoritas beragama Islam	Diskusi	100 menit		Presentasi Makalah	
XIV	Presentasi : Hukum Pidana di Singapura	Berassaskan common law - Beberapa kejahatan memasuki ranah hukum pribadi	Diskusi	100 menit			
XV	Presentasi : Hukum Pidana di Australia	Mengetahui bahwa Australia dibagi menjadi 4 negara bagian, apakah ada perbedaan dengan hukum acara pidananya.	Diskusi	100 menit			
XVI	Ujian Akhir Semester			100 menit			

Referensi Utama :

1. Barda Nawawi Arief, Beberapa Masalah Perbandingan Hukum Pidana, Raja Grafindo Perkasa, Jakarta, 2016.

2. Dr. Djoni Sumardi Gozali, S.H., M.Hum, Pengantar Perbandingan Hukum, Nusa Media, Bandung, 2020.
3. Barda Nawawi Arief, Perkembangan Sistem Pidana di Indonesia, Pustaka Magister, Semarang, 2017
4. Barda Nawawi Arief, Perbandingan Hukum Pidana dalam Perspektif Perbandingan, PT Citra Aditya Bandung, 2012
5. Romli Atmasasmita, Kapita Selekta Hukum Pidana Internasional, Jilid 2, CV Utama, Bandung, 2014.

Jakarta, _____

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Validator

Penyusun/Koordinator

(.....)

(.....)

(.....)

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarkan pada setiap semester perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM MAGISTER HUKUM, PROGRAM PASCASARJANA, UNIVERSITAS BOROBUDUR SEMESTER GANJIL 2017-2018</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		HD 103 Politik Hukum			Bobot	:	3 SKS
NIDN & Nama Dosen		Prof Drs Koesparmono Irsan SIK SH			Kelas	:	01
Capaian Pembelajaran		Memahami politik hukum di Indonesia sejak kemerdekaan hingga ssaat ini dalam perundang-undangan dan ketatanegaraan.					
Metode/Teknik Pengajaran		Tatap muka, diskusi. E learning					
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur/Mandiri	Indikator Pilihan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Memahami dasar politik sebagai ilmu dan politik hukum	Pengertian Politik Pengertian politik hukum dan hubungannya dengan ilmu 2 lain	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Dasar-dasar Ilmu Politik @ prof Dr Miriam Budiardjo, Gramedia, 2017.	Kuis	
II	Mengetahui arti dan cakupan politik hukum	Definisi politik hukum sebagai produk politik konfigurasi politik dan dan Produk hukum Intervensi Politik atas Hukum	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD, Politik Hukum di Indonesia, Rajagrafindo Perkasa, Jakarta, 2016.	Kuis	

III	Karakter Produk hukum	-hukum otonom dan hukum menindas =Hukum ortodoks dan hukum responsif Contoh kasus :	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD	Kuis	
IV	Memahami sejarah Politik Hukum pada periode Demokrasi Liberal	Pengesahan Preambuke dan Batang Tubuh UUD = Sistim pemerintahan Organis ke pluralistik -RIS (Republik Indonesia Serikat) UUDs 1950	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD	Kuis	
V	Memahami sejarah Politik Hukum pada periode Demokrasi Terpimpin	Dekrit Presiden 5 Juli 1959- Demokrasi tepimpin Soekarno, Militer dan PKI	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Idem	Kuis	
VI	Memahami sejarah Politik Hukum pada periode Orde Baru	Tragedi Nasional G30S /PKI -Orde baru dan Program utamanya Miiter sebagai Pemeran Utama	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moelyarto T, Politik Pembangunan, Sebuah Analisis, Konsep dan Strategi, Tiara Wacana, Jogjakarta, 1987.	Kuis	
VII	Lanjut	Pembangunan Ekonomi dan Stabilitas Nasional - Stabilitas dan Integrasi nasional - Emaskulasi Parpol	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moelyarto T	Kuis	

VIII	Mid test			150 menit			
IX	Demokratisasi Menuju Pembangunan Hukum Berwatak Responsif	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan konfigurasi Politik b. Perkembangan Karakter Produk Hukum c. Postscriptum : Ke arah Produk Hukum yang Responsif 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD	Tugas kelompok terhadap mahasiswa : masa pemerintahan sesudah Orde Baru , dimulai dari era Reformasi – BJ Habibi	
X	Jatuhnya pemerintahan Orde Baru dan mulai era Reformasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Penghapusan tap MPR b. Perubahan Undang-Undang dasar c. Penghapusan TAP MPR 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD	Kuis	
XI	Memahami hubungan kasualitas antara Hukum dan Politik	<ul style="list-style-type: none"> a. Yudicial review b. Demokratisasi Sebagai Syarat 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD	Kuis	
XII	Presentasi	Konfigurasi pemerintahan B J Habibi	Diskusi	150 menit			

XII	Presentasi	Konfigurasi pemerintahan Megawati Soekarno Putri Dan Abdurrahman Wahid	Diskusi	150 menit			
XIII	Pengaruh politik pada pembentukan hukum di Indonesia	A Peranan Struktur dan infrastruktur politik b.Pengaruh kelompok kepentingan dalam pembentukan politik. C Sistim politik di Indonesia	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Daniel S. Lev, <i>Hukum Dan Politik di Indonesia, Kesenambungan dan Perubahan</i> , Cet I, LP3S, Jakarta, 1990.		
XIV	Presentasi	Konfigurasi pemerintahan Susilo Bambang Yudhoyono	Diskusi	150 menit			
XV	Persentasi	Konfigurasi pemerintahan Joko Widodo	Diskusi	150 menit			
XVI	UAS			150 menit			

Referensi Utama :

1. Dasar-dasar Ilmu Politik @ prof Dr Miriam Budiardjo, Gramedia, 2017.
2. Moh Mahfud MD, Politik Hukum di Indonesia, Rajagrafindo Perkasa, Jakarta, 2016.
3. Moelyarto T, Politik Pembangunan, Sebuah Analisis, Konsep dan Strategi, Tiara Wacana, Jogjakarta, 1987.

4. Daniel S. Lev, *Hukum Dan Politik di Indonesia, Kestinambungan dan Perubahan*, Cet I, LP3S, Jakarta, 1990.

Jakarta, _10 November 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Validator

Penyusun/Koordinator

(.....)

(.....)

(.....)

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarkan pada setiap semester perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM MAGISTER HUKUM, PROGRAM PASCASARJANA, UNIVERSITAS BOROBUDUR SEMESTER GANJIL 2017-2018</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		HD 103 Politik Hukum			Bobot	:	3 SKS
NIDN & Nama Dosen		Prof Drs Koesparmono Irsan SIK SH			Kelas	:	01
Capaian Pembelajaran		Memahami politik hukum di Indonesia sejak kemerdekaan hingga ssaat ini dalam perundang-undangan dan ketatanegaraan.					
Metode/Teknik Pengajaran		Tatap muka, diskusi. E learning					
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur/Mandiri	Indikator Pilihan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Memahami dasar politik sebagai ilmu dan politik hukum	Pengertian Politik Pengertian politik hukum dan hubungannya dengan ilmu 2 kain	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Dasar-dasar Ilmu Politik @ prof Dr Miriam Budiardjo, Gramedia, 2017.	Kuis	
II	Mengetahui arti dan cakupan politik hukum	-H Definnsi politik hukum sebagai produk politik konfigurasi politik dan dan Produk hukum Intervensi Politik atas Hukum	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD, Politik Hukum di Indonesia, Rajagrafindo Perkasa, Jakarta, 2016.	Kuis	

III	Karakter Produk hukum	-hukum otonom dan hukum menindas =Hukum ortodoks dan hukum responsif Contoh kasus :	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD	Kuis	
IV	Memahami sejarah Politik Hukum pada periode Demokrasi Liberal	Pengesahan Preambuke dan Batang Tubuh UUD = Sistim pemerintahan Organis ke pluralistik -RIS (Republik Indonesia Serikat) UUDs 1950	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD	Kuis	
V	Memahami sejarah Politik Hukum pada periode Demokrasi Terpimpin	Dekrit Presiden 5 Juli 1959- Demokrasi tepimpim Soekarno, Militer dan PKI	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Idem	Kuis	
VI	Memahami sejarah Politik Hukum pada periode Orde Baru	Tragedi Nasional G30S /PKI -Orde baru dan Program utamanya Miiter sebagai Pemeran Utama	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moelyarto T, Politik Pembangunan, Sebuah Analisis, Konsep dan Strategi, Tiara Wacana, Jogjakarta, 1987.	Kuis	
VII	Lanjut	Pembangunan Ekonomi dan Stabilitas Nasional - Stabilitas dan Integrasi nasional - Emaskulasi Parpol	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moelyarto T	Kuis	

VIII	Mid test			150 menit			
IX	Demokratisasi Menuju Pembangunan Hukum Berwatak Responsif	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan konfigurasi Politik b. Perkembangan Karakter Produk Hukum c. Postscriptum : Ke arah Produk Hukum yang Responsif 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD	Tugas kelompok terhadap mahasiswa : masa pemerintahan sesudah Orde Baru , dimulai dari era Reformasi – BJ Habibi	
X	Jatuhnya pemerintahan Orde Baru dan mulai era Reformasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Penghapusan tap MPR b. Perubahan Undang-Undang dasar c. Penghapusan TAP MPR 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD	Kuis	
XI	Memahami hubungan kasualitas antara Hukum dan Politik	<ul style="list-style-type: none"> a. Yudicial review b. Demokratisasi Sebagai Syarat 	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Moh Mahfud MD	Kuis	
XII	Presentasi	Konfigurasi pemerintahan B J Habibi	Diskusi	150 menit			

XII	Presentasi	Konfigurasi pemerintahan Megawati Soekarno Putri Dan Abdurrahman Wahid	Diskusi	150 menit			
XIII	Pengaruh politik pada pembentukan hukum di Indonesia	A Peranan Struktur dan infrastruktur politik b.Pengaruh kelompok kepentingan dalam pembentukan politik. C Sistim politik di Indonesia	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Daniel S. Lev, <i>Hukum Dan Politik di Indonesia, Kesenambungan dan Perubahan</i> , Cet I, LP3S, Jakarta, 1990.		
XIV	Presentasi	Konfigurasi pemerintahan Susilo Bambang Yudhoyono	Diskusi	150 menit			
XV	Persentasi	Konfigurasi pemerintahan Joko Widodo	Diskusi	150 menit			
XVI	UAS			150 menit			

Referensi Utama :

1. Dasar-dasar Ilmu Politik @ prof Dr Miriam Budiardjo, Gramedia, 2017.
2. Moh Mahfud MD, Politik Hukum di Indonesia, Rajagrafindo Perkasa, Jakarta, 2016.
3. Moelyarto T, Politik Pembangunan, Sebuah Analisis, Konsep dan Strategi, Tiara Wacana, Jogjakarta, 1987.

4. Daniel S. Lev, *Hukum Dan Politik di Indonesia, Kestinambungan dan Perubahan*, Cet I, LP3S, Jakarta, 1990.

Jakarta, _10 November 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Validator

Penyusun/Koordinator

(.....)

(.....)

(.....)

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarkan pada setiap semester perkuliahan di Program Fakultas Hukum Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS HUKUM, UNIVERSITAS BOROBUDUR SEMESTER GANJIL 2017-2018</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		SISTIM DAN PERKEMBANGAN HUKUM PERDATA			Bobot	:	3 SKS
NIDN & Nama Dosen		Dr Evita isretno Israhadi SH MH			Kelas	:	01
Capaian Pembelajaran		Memahami perkembangan hukum perdata.					
Metode/Teknik Pengajaran		Tatap Muka					
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur/Mandiri	Keterangan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Mereview KUUHPerdata	Buku 1, II, III. IV.	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Kitab UndangUndang Hukum Perdata	kuis	
II	Memahami sistim hukum didunia	Sistim common law dan civil law	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Titik Triwulan, Hukum Perdata Dalam Sistim Hukum Nasional, Gramedia, 2017, Jakarta	kuis	
III	Perkembangan dalam buku 1 (satu) KUUHPerdata	Perkawinan : nikah siri dan sahnya anak menurut kawin siri	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Keputusan Mahkamah Konstitusi tahun 2012	kuis	

IV	Perkembangan dalam buku 1 (satu) KUUHPerdata Baru di Belanda	Anak luar kawin adalah anak sah	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit			
V	Kewarganegaraan dan anak perkawinan campuran	Asas isu soli dan isu sanguinisi Diaspora	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	UU no 12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan		
VI	Perkembangan dalam buku III KUHperdata	CV (Commanditer Venootschap -Perseroan terbatas Perseroan terbuka	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit			
VII	Memahami tanggung jawab sosial suatu perseroan	CSR (Corporate Sosial Responsibility	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit			
VIII	Mid test			150 menit			
IX	Adanya peraturan perundangan baru mengenai kepemilikan tanah (Buku II)	-Hak milik ke hak guna bangunan Hak milik atas rumah susun	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit			

X	Perkembangan hukum agraria dan lingkungan	Tata ruang	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit		Tugas per kelompok/perorangan	
XI	Perkembangan buku III Hukum Perikatan – asas kebebasan berkontrak		Diskusi	150 menit			
XII	Presentasi Tugas	Buku I Kitab UU Hukum Perdata : tentang Orang	Diskusi	150 menit			
XIII	Presentasi Tugas	Buku I Kitab UU Hukum Perdata : tentang Orang	Dikusi	150 menit			
XIV	Presentasi Tugas	Buku I Kitab UU Hukum Perdata : tentang Orang	Diskusi	150 menit			
XV	Presentasi Tugas	Buku I Kitab UU Hukum Perdata : tentang Orang	Diskusi	150 menit			

XVI	UAS			150 menit			
-----	-----	--	--	-----------	--	--	--

Referensi Utama :

1. Kitab UndangUndang Hukum Perdata
2. Titik Triwulan, Hukum Perdata Dalam Sistim Hukum Nasional, Gramedia, 2017, Jakarta
3. UU no 12 tahun 2006 tentang Kewarganegraaan
4. Keputusan mahkamah konstitusi

Jakarta, _____ Sept 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Validator

Penyusun/Koordinator

(.....)

(.....)

Dr Evita isretno Israhaddi SH MH)

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarkan pada setiap semester perkuliahan di Program Magister Hukum Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MAGISTER HUKUM UNIVERSITAS BOROBUDUR SEMESTER GANJIL 2017-2018</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		SISTIM DAN PERKEMBANGAN HUKUM PERDATA			Bobot	:	3 SKS
NIDN & Nama Dosen		Dr Evita isretno Israhadi SH MH			Kelas	:	01
Capaian Pembelajaran		Memahami perkembangan hukum perdata.					
Metode/Teknik Pengajaran		Tatap Muka					
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur/Mandiri	Keterangan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Mereview KUUHPerdata	Buku 1, II, III. IV.	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Kitab UndangUndang Hukum Perdata	Kuis	
II	Memahami sistim hukum didunia	Sistim common law dan civil law	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Titik Triwulan, Hukum Perdata Dalam Sistim Hukum Nasional, Gramedia, 2017, Jakarta	Kuis	
III	Perkembangan dalam buku 1 (satu) KUUHPerdata	Perkawinan : nikah siri dan sahnya anak menurut kawin siri	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	Keputusan Mahkamah Konstitusi tahun 2012	Kuis	

IV	Perkembangan dalam buku 1 (satu) KUUHPerdata Baru di Belanda	Anak luar kawin adalah anak sah	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit			
V	Kewarganegaraan dan anak perkawinan campuran	Asas isu soli dan isu sanguinisi Diaspora	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit	UU no 12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan		
VI	Perkembangan dalam buku III KUHperdata	CV (Commanditer Venootschap -Perseroan terbatas Perseroan terbuka	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit			
VII	Memahami tanggung jawab sosial suatu perseroan	CSR (Corporate Sosial Responsibility	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit			
VIII	Mid test			150 menit			
IX	Adanya peraturan perundangan baru mengenai kepemilikan tanah (Buku II)	-Hak milik ke hak guna bangunan Hak milik atas rumah susun	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit			

X	Perkembangan hukum agraria dan lingkungan	Tata ruang	Memperhatikan, mencatat, mengajukan pertanyaan, dan memberikan pendapat	150 menit		Tugas per kelompok/perorangan	
XI	Perkembangan buku III Hukum Perikatan – asas kebebasan berkontrak		Diskusi	150 menit			
XII	Presentasi Tugas	Buku I Kitab UU Hukum Perdata : tentang Orang	Diskusi	150 menit			
XIII	Presentasi Tugas	Buku I Kitab UU Hukum Perdata : tentang Orang	Dikusi	150 menit			
XIV	Presentasi Tugas	Buku I Kitab UU Hukum Perdata : tentang Orang	Diskusi	150 menit			
XV	Presentasi Tugas	Buku I Kitab UU Hukum Perdata : tentang Orang	Diskusi	150 menit			

XVI	UAS			150 menit			
-----	-----	--	--	-----------	--	--	--

Referensi Utama :

1. Kitab UndangUndang Hukum Perdata
2. Titik Triwulan, Hukum Perdata Dalam Sistim Hukum Nasional, Gramedia, 2017, Jakarta
3. UU no 12 tahun 2006 tentang Kewarganegraaan
4. Keputusan mahkamah konstitusi

Jakarta, _____ Sept 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Validator

Penyusun/Koordinator

(.....)

(.....)

Dr Evita isretno Israhaddi SH MH)

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarka pada setiap semester perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM MAGISTER HUKUM, PROGRAM PASCASARJANA, UNIVERSITAS BOROBUDUR</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		Sistim Peradilan Pidana			Bobot	:	3 SKS
NIDN & Nama Dosen		Dr Achmad Ubbe SH MH Dr Ali Zaidan SH MH			Kelas	:	01
Capaian Pembelajaran							
Metode/Teknik Pengajaran		Tatap Muka Diskusi Presentasi Makalah					
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur/Mandiri	Indikator Pilihan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Menjelaskan garis besar materi pembelajaran tentang dasar-dasar sistem peradilan pida	<ul style="list-style-type: none"> Ruang lingkup materi: <ul style="list-style-type: none"> a. Model-model Sistem Peradilan Pidana b. Sejarah perkembangan sistem Peradilan Pidana 	Tatap muka Diskusi	150 menit	1. Muladi, <i>Kapita Selekta Sistem Peradilan Pidana</i> , Penerbit UNDIP, Semarang, 1995.	Kuis	
II	Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian Sistem Peradilan Pidana, Tujuan dan Manfaat Sistem Peradilan Pidana dan perbedaan antara Sistem Peradilan Pidana dengan Hukum Acara Pidana	Pengertian Sistem Peradilan Pidana <ul style="list-style-type: none"> Tujuan Sistem Peradilan Pidana Manfaat Sistem Peradilan Pidana Perbedaan Sistem Peradilan Pidana dengan Hukum Acara Pidana 	Tatap muka Diskusi	150 menit	Romli Atmasasmita, <i>Sistem Peradilan Pidana :Perspektif Ekstensialisme dan Abolisionisme</i> , Putra A.Badaer, 1996.	Kuis	

III	Mahasiswa mampu membedakan model model Sistem Peradilan Pidana	<ul style="list-style-type: none"> -Due Process Model - Crime Control Model - Family Model i 	Tatap muka Diskusi	150 menit	Romli Atmasasmita, <i>Sistem Peradilan Pidana Komtemporer</i> , Kencana Prenada Group, Jakarta, 2010.	Kuis	
IV		-Model Yuridis dan Model kemudi	Tatap muka Diskusi	150 menit	Yesmil Anwar dan Adang, <i>Sistem Peradilan Pidana : Konsep dan Pelaksanaannya dalam Penegakan Hukum di Indonesia</i> , Penerbit Widya Padjajaran, 2009.	Kuis	
V	Mahasiswa mampu menguraikan Sejarah Perkembangan Sistem Peradilan Pidana	<ul style="list-style-type: none"> - Sistem Inquisitoir dan Accusatoir - - Adversary System dan Non Adversary System - Bail system (System Jaminan/System Uang tebusan) - Plea Bargaining 	Tatap muka Diskusi	150 menit	Idem	Kuis	

VI	Menjelaskan garis besar materi pembelajaran tentang kepolisian dan kejaksaan sebagai komponen dalam sistem peradilan pidana.	Kepolisian sebagai komponen dalam sistem peradilan pidana. - Kejaksaan sebagai komponen dalam sistem peradilan pidana.	Tatap muka Diskusi	150 menit	Idem	Kuis	
VII	Menjelaskan garis besar materi pembelajaran tentang pengadilan dan lembaga pemasyarakatan sebagai komponen dalam sistem peradilan pidana.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengadilan sebagai komponen dalam sistem peradilan pidana. • Lembaga pemasyarakatan sebagai komponen dalam sistem peradilan pidana 	Tatap muka Diskusi	150 menit	Idem	kuis	
VIII	Menjelaskan garis besar materi pembelajaran tentang Advokat komponen dalam sistem peradilan pidana.	<ul style="list-style-type: none"> • Advokat sebagai komponen dalam sistem peradilan pidana. Sistem peradilan pidana dalam tindak pidana khusus. 	Tatap muka Diskusi	150 menit	idem	Kuis	
IX	Mid test			150 menit			
X	Presentasi Sistem peradilan pidana dalam tindak pidana khusus.	Sidang Pengadilan T.p korupsi Tp narkotika	Tatap muka Diskusi	150 menit	Idem		

XI	Presentasi Sistem peradilan pidana dalam tindak pidana hak asasi manusia.	Hak asasi manusia di Indonesia maupun di Mahkamah Inetrnasional	Tatap muka Diskusi	150 menit	Idem		
XII	Presentasi Sistem peradilan pidana dalam common law (Inggris).	Peradilan pidana Advesarial system	Tatap muka Diskusi	150 menit	Idem		
XIII	Presentasi Sistem peradilan pidana dalam kejahatan perang/genocide	Mahkamah netrnasional	Diskusi	150 menit	Idem		
XIV	Presentasi Sistem peradilan pidana dalam common law Amerika Serikat).	Peradilan pidana di Amerika Serikat (diawali dengan Miranda Act	Diskusi	150 menit	Idem		
XV	Presentasi Sistem peradilan pidana dalam Civil law (Belanda dan Indonesia).	Peradilan pidana di Indonesia dan Belanda	Diskusi	150 menit	Idem		
XVI	UAS (Ujian Akhir semester)			150 menit			

Referensi Utama :

1. Muladi, *Kapita Selekta Sistem Peradilan Pidana*, Penerbit UNDIP, Semarang, 1995.
2. Romli Atmasasmita, *Sistem Peradilan Pidana : Perspektif Ekstensialisme dan Abolisionisme*, Putra A. Badaer, 1996.
3. Romli Atmasasmita, *Sistem Peradilan Pidana Komtemporer*, Kencana Prenada Group, Jakarta, 2010.
4. Yesmil Anwar dan Adang, *Sistem Peradilan Pidana : Konsep dan Pelaksanaannya dalam Penegakan Hukum di Indonesia*, Penerbit Widya Padjajaran, 2009.

Jakarta, _____ Juli 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Validator

Penyusun/Koordinator

(.....)
)

(.....)

(Dr Achmad Ubbe SH MH

Tabel 3.1 Format RPS untuk setiap mata kuliah yang diajarkan pada setiap semester perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Borobudur

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM MAGISTER HUKUM, PROGRAM PASCASARJANA, UNIVERSITAS BOROBUDUR</p>							
Kode & Nama Mata Kuliah		HD 101 TEORI HUKUM			Bobot	:	3 SKS
NIDN & Nama Dosen		Prof Dr H M Thahir Azhary SH Dr Subianta Mandala SH LLM			Kelas	:	01
Capaian Pembelajaran		Mahasiswa menjadi ilmuwan hukum yang menguasai teori hukum yang bersandar pada filsafat dan paradigma ilmu seta pengembangan secara teoritikal dan praktikal serta menjadi profesional hukum					
Metode/Teknik Pengajaran		Tatap Muka Diskusi Presentasi Makalah					
Sesi	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Pembelajaran Mahasiswa		Sumber Pembelajaran	Tugas Terstruktur/Mandiri	Indikator Pilihan
			Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu			
I	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan teori hukum dalam makna proses dan produk	<p>1. Memahami hukum sebagai proses penelitian ilmiah yang sistematis, metodelis, objektif, rasional-berbudi interdisipliner, dan kritis tentang hukum.</p> <p>2. Teori hukum sebagai proposisi atau rangkaian kalimat pernyataan yang ilmiah tentang hukum.</p>	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	<p>H.L.A. Hart, <i>Concept of Law</i>, Oxford University Press, Oxford, 1961</p> <p>2. Joseph Raz, <i>Concept of Legal System</i>, Oxford University Press, Oxford, 1970.</p>	Kuis	

II	Mahasiswa memahami letak teori hukum dalam ilmu hukum dan klasifikasi teori hukum.	Mahasiswa memahami letak teori hukum dalam ilmu hukum dan klasifikasi teori hukum.	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit		Kuis	
III	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan dan memfungsikan teori hukum dalam perkembangan hukum teoritikal dan praktikal	1/Fungsi teori hukum sebagai pisau analisa menjelaskan hukum 2. Fungsi teori hukum mempengaruhi perkembangan hukum dan masyarakat 3. Kritik ideologikal terhadap hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	Khuzaidah Dimiyati :Teoisasi Hukum Tentang Perkembangan Pemikiran Hukum di Indonesia, Univ Muhammadiyah Surakarta, 2004.	Kuis	
IV	Mahasiswa memahami karakteristik teori hukum	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan mengaplikasi teori hukum yang mempunyai karakteristik khas	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit		Kuis	
V	Mahasiswa memahami filsafat ilmu dan filsafat ilmu hukum yang mendasari pembangunan/pengembangan teori hukum	1. Filsafat rasionalism logikal 2. Filsafat rasionalisme kritis 3. Filsafat anarkhisme epistemeologis	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit		Kuis	
VI	Mahasiswa memahami paradigma ilmu hukum yang mendasari pembangunan/pengembangan teori hukum.	1. Paradigma ilmu hukum positivistik 2. Paradigma ilmu hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit		Kuis	

		pascapositivistik					
VII	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan dan mengaplikasikan teori hukum sebagai sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori sistem dalam ilmu; 2. Teori sistem dalam hukum (sistem hukum dalam teori H.L.A. Hart, teori content Ronald Dworkin, teori sistem hukum Anthony Allotts, sistem hukum menurut McCormick dan Weinberger) 	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit		kuis	
VIII	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan dan mengaplikasikan teori keos dalam hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksistensi teori keos'chaos 2. Teori keos/chaos dalam hukum; 3. Teori keos dari Jacques Derrida 	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit		kuis	
IX	Mid test			150 menit			
X	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, mengaplikasikan dan mengembangkan teori hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang post modernis dalam hukum 2. Teori2 post modernis 	tanya jawab, dan diskusi	150 menit		Tugas : membuat makalah sesuai dengan topik pembahasan	

	post modernis						
XI	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, mengaplikasikan dan mengembangkan teori hukum zaman klasik, abad apertengahan dan era renaissasance Prsentasi makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori hukum sebagai sarana keadilan (Plato); 2. Teori hukum sebagai rasa sosial-etis (Aristoteles) 3. Teori hukum itu tatanan keamanan (Thomas Hobbes), 	Diskusi	150 menit			
XII	Presentasi Makalah Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, mengaplikasikan dan mengembangkan teori hokum era Aufklarung dan Abad ke-19.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori hukum itu pelindung hak kodrat (John Locke) 2. Teori hukum itu kehendak etis umum (Rousseau) 3. Teori hukum itu jiwa rakyat (Savingny) 	Diskusi	150 menit			
XIII	Mahasiswa mampu memahami teori hukum dalam ruang dan generasi mampu menganalisis, menjelaskan, mengaplikasikan dan mengembangkan teori hukum era abad ke 20 Presentasi Makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori hukum itu normatif karena kehendak yuridis (Rudolf Stammler) 2. Teori hukum normatif grundnorm (Hans Kelsen); 3. Teori hukum itu normatif karena 	Diskusi	150 menit			

		nilai keadilan (Gustav Radbruch);					
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan, mengaplikasikan dan mengembangkan teori hukum di masa transisi	1. Teori hukum responsif (Nonet-Selznick); 2. Teori hukum progresif (Satjipto Rahardjo)	Diskusi	150 menit			
XV	Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan dan memahami hukum adalah multilogika, sebagai argumentasi menggugat tradisi hukum.	Makna hukum tidak tunggal Hukum itu ulit faset Pengkajian hukum secara kritis menggugat tradisi hukum arus utama (kajian aturan/sentries, terminologi	Diskusi	150 menit			
XVI	UAS (Ujian Akhir Semester			150 menit			

Referensi Utama :

1. Satjipto Rahardjo, Teori Hukum
2. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum , Pt Citra Aditya Bakti, Bandung 2014
3. Richard A. Posner, *Frontiers of Legal Theory*, Harvard University, Cambridge, Massasuchetts, London, England, 2001
4. H.L.A. Hart, *Concept of Law*, Oxford University Express, Oxford, 1961
5. Joseph Raz, *Concept of Legal System*, Oxford University Press, Oxford, 1970.
6. Khuzaidah Dimiyati : *Teoisasi Hukum Tentang Perkembangan Pemikiran Hukum di Indonesia*, Univ Muhammadiyah Surakarta, 2004.

Jakarta, _____ Juli 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Validator

Penyusun/Koordinator

(.....)

(.....)

(Prof Dr H M Tahr Azhary SH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Nama Perguruan Tinggi	:	UNIVERSITAS BOROBUDUR
Nama Fakultas	:	HUKUM
Nama Prodi	:	S2 ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MK	SKS	KONSENTRASI	SM
HAK KEKAYAAN INTELAKTUAL		3		
OTORISASI	DOSEN PENGAMPU		Kaprosdi	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan	
	Dr. H. Suparno, SH.,MH.,MM		Dr. Azis Budianto, SH.,MS	
CPL-PRODI KEWAJIBAN MATAKULIAH				
S1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah,			
KU3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan teknologi;			
KK1	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum			
KK3	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan			
P5	Menguasai pengetahuan dasar atau aspek teoritis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum;			

CP-MATAKULIAH (CP-MK) / SASARAN BELAJAR

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa : Mampu memahami arti penting HKI dalam konstalasi ekonomi nasional dan global, mampu memahami sejarah perkembangan konsep HKI secara holistik, mampu memahami ruang lingkup HKI berdasarkan Konvensi Internasional TRIPs, memiliki kemampuan mengenali, memahami, dan menganalisis persoalan hukum di bidang HKI dalam masyarakat, seta mampu memberikan alternatif pemecahan masalah hukum di bidang HKI dalam masyarakat.

DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH

Matakuliah ini membahas mengenai urgensi HKI dalam sistem perekonomian nasional dan global, Ruang lingkup HKI menurut Konvensi TRIPs, sejarah hak cipta serta ruang lingkup Hak Cipta, jangka waktu perlindungan, serta sanksi hukum terhadap pelanggaran hak cipta, memahami pengertian hak paten serta ruang lingkup Hak paten, jangka waktu perlindungan, serta sanksi hukum terhadap pelanggaran hak paten, pengertian Merek serta ruang lingkup Merek, jangka waktu perlindungan, serta sanksi hukum terhadap pelanggaran Merek, memahami pengertian Indikasi Asal dan Indikasi Geografis, memahami Dasar HUKUM, Pengertian, ruang lingkup dan Syarat Rahasia Dagang, memahami Pengertian Desain Industri, Pengertian Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Pengertian Perlindungan Varietas Tanaman, Pengertian Perlindungan Sumber Daya Genetik, Pengetahuan Tradisional, dan Ekspresi Budaya Tradisional dan beberapa kasus-kasus HKI di Indonesia dan luar negeri.

Daftar Referensi:

1. Prayudi Setiadharna. 2010. Mari Mengenal HKI. Jakarta : Kurniaesa
2. Adisumarto Harsono. 1990. Hak Milik Intelektual Khususnya Hak Cipta. Jakarta : Akademika Pressindo
3. Sanusi Bintang. 1992. Hukum Hak Cipta. Bandung: Citra Aditya Bhakti
4. Hendra Tanu Atmadjaya. 2004. Perlindungan Hak Cipta Musik atau Lagu. Jakarta: Penerbit Hatta
5. Muhammad Djumhana dan Djubaedillah. 1993. Hak Milik Intelektual (Sejarah Internasional, Teori, dan Praktek di Indonesia). Bandung: Citra Aditya Bhakti.
6. Kansil CST. 1991. Hak Milik Intelektual (Hak Milik Perindustrian dan Hak Cipta). Jakarta: Sinar Grafika
7. Leden Marpaung. 1995. Tindak pidana Terhadap Hak Atas kekayaan Intelektual. Jakarta: Sinar Grafika
8. Muhammad Abdul Kadir. 2001. Kajian Hukum Ekonomi Hak kekayaan Intelektual. Bandung: Citra Aditya Bhakti.
9. Henny Soetistyo. 2014. Hak Kekayaan Intelektual, Konsepsi & Aktualisasi. Jakarta : Penaku.

Pertemuan Ke-	Sasaran Pembelajaran/Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik Kajian/Materi	Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator/Kriteria Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pembukaan matakuliah	Pembukaan kuliah, menjelaskan tentang : <ul style="list-style-type: none"> - RPS - Kontrak Perkuliahan - Standar Penelian - Urgensi HKI dalam sistem perekonomian global. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan. - Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menguraikan identitas, deskripsi dan tujuan matakuliah 	5%
2	Mahasiswa mampu menjabarkan ruang lingkup HKI berdasarkan konvensi Internasional TRIPs	Ruang Lingkup HKI menurut Konveksi TRIPs <ul style="list-style-type: none"> - Hak Cipta - Paten - Merek, Indikasi Asal dan Indikasi Geografis - Rahasia Dagang - Desain Industri - Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu - Varietas Tanaman - Sumber Daya Geenetik, Pengetahuan Tradisional dan Ekspresi Budaya Tradisional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan membedakan istilah dalam ruang ingkup HKI - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat - Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
3	Mahasiswa mampu menjabarkan sejarah Hak	Hak Cipta	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menguraikan materi 	5%

	Cipta, Ruang Lingkup Hak Cipta, Jangka Waktu Perlindungan, Serta Sanksi Hukum Terhadap Pelanggaran Hak Cipta				<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat - Kedisiplinan dan sopan santun 	
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menelaah dalam penyelesaian kasus-kasus Hak Cipta.	Hak Cipta (Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah Interaktif - <i>Case Study</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menganalisis kasus - Kemampuan dalam memecahkan masalah dalam kasus - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
5	Mahasiswa mampu menjabarkan sejarah Paten, Ruang Lingkup Paten, Jangka Waktu Perlindungan, Serta Sanksi Hukum Terhadap Pelanggaran Paten	Paten	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menguraikan materi - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat - Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan menelaah dalam penyelesaian kasus-kasus Paten	Paten (Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah Interaktif - <i>Case Study</i> 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menganalisis kasus - Kemampuan dalam memecahkan masalah dalam kasus - Keaktifan dalam diskusi kelompok Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
7	Mahasiswa mampu menjabarkan sejarah Merek, Indikasi Geografis	<ul style="list-style-type: none"> - Merek - Indikasi Geografis - Indikasi Asal 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah Interaktif 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menguraikan materi - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 	5%

	dan Indikasi Asal, Ruang Lingkup Merk, Jangka Waktu Perlindungan, Serta Sanksi Hukum Terhadap Pelanggaran Paten				- Kedisiplinan dan sopan santun	
8	MID TEST		- Ujian Tertulis	2X50 Menit	- Ketepatan dalam menjawab soal - Kedisiplinan dan Sopan santun - Kejujuran	10%
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan menelaah dalam penyelesaian kasus-kasus Merek, Indikasi Geografis dan Indikasi Asal	- Merek - Indikasi Geografis - Indikasi Asal (Lanjutan)	- Kuliah Interaktif - <i>Case Study</i>	2X50 Menit	- Ketepatan dalam menganalisis kasus - Kemampuan dalam memecahkan masalah dalam kasus - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kedisiplinan dan sopan santun	5%
10	Mahasiswa mampu menjabarkan sejarah Rahasia Dagang, Ruang Lingkup, Jangka Waktu Perlindungan, Serta Sanksi Hukum Terhadap Pelanggaran Rahasia Dagang	- Rahasia Dagang	- Kuliah Interaktif	2X50 Menit	- Ketepatan menguraikan materi - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat - Kedisiplinan dan sopan santun	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan menelaah dalam penyelesaian kasus-kasus	- Rahasia Dagang (Lanjutan)	- Kuliah Interaktif - <i>Case Study</i>	2X50 Menit	- Ketepatan dalam menganalisis kasus - Kemampuan dalam memecahkan masalah dalam kasus	5%

	Merek, Indikasi Geografis dan Indikasi Asal				<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kedisiplinan dan sopan santun 	
12	Mahasiswa mampu menjabarkan sejarah Desain industri, Ruang Lingkup , Jangka Waktu Perlindungan, Serta menganalisis kasus mengenai Desain Industri, serta Sanksi Hukum Terhadap Pelanggaran Desain Industri	<ul style="list-style-type: none"> - Desain Industri 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah Interaktif - <i>Case Study</i> 	2X50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menguraikan materi - Ketepatan dalam menganalisis kasus - Kemampuan dalam memecahkan masalah dalam kasus - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
13	Mahasiswa mampu menjabarkan Pengertian Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Ruang Lingkup dan sanksi kasus hukum Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu	<ul style="list-style-type: none"> - Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah Interaktif - <i>Case Study</i> 	2X50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menguraikan materi - Ketepatan dalam menganalisis kasus - Kemampuan dalam memecahkan masalah dalam kasus - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
14	Mahasiswa mampu menjabarkan Pengertian Varietas Tanaman, Ruang Lingkup dan mampu menganalisis kasus serta sanksi hukum terhadap pelanggaran Varietas	<ul style="list-style-type: none"> - Varietas Tanaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah Interaktif - <i>Case Study</i> 	2X50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menguraikan materi - Ketepatan dalam menganalisis kasus - Kemampuan dalam memecahkan masalah dalam kasus - Keaktifan dalam diskusi kelompok 	5%

	Tanaman				- Kedisiplinan dan sopan santun	
15	Mahasiswa mampu menjabarkan Pengertian Sumber Daya Genetik, Pengetahuan Tradisional, dan ekspresi biaya tradisional, serta ruang lingkungannya.	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber Daya Genetik - Pengetahuan Tradisional dan ekspresi Budaya Tradisional 	- Kuliah Interaktif	2X50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menguraikan materi - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat - Kedisiplinan dan sopan santun 	5%
16	Final Test		- Ujian Tertulis	2X50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjawab soal - Kedisiplinan dan Sopan santun - Kejujuran 	20%

SILABUS PENEMUAN HUKUM

Program Studi : Magister Hukum

Dosen : Dr.Darwati,SH.,MH

Standar Kompetensi : Dengan mempelajari Mata Kuliah Penemuan Hukum diharapkan mahasiswa mampu dan mengetahui prosedur dan mamfaat dari penemuan hokum

Pertemuan	SASARAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN
Pertama	Mahasiswa harus mentaati tata tertib yang diberikan agar dalam melakukan diskusi/pengarahan dapat diterima dengan baik dan benar serta saling mengenal satu sama lain	Perkenalan dan Tanya jawab	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam pertemuan	Absensi, keaktifan dan etika
Kedua	Agar mahasiswa mengetahui kenapa harus ada penemuan hokum	Dasar hukum dan undang-undangnya	Pengarahan dan Tanya jawab	- Tingkat Pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menerima pengarahan yang disampaikan
Ketiga	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang penemuan hukum	Istilah penemuan hukum dan tujuan dilakukannya penemuan hukum	Pengarahan dan Tanya jawab	- Untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan
Ke empat	Agar mahasiswa mengetahui jenis penemuan hokum dan	Jenis-jenis penemuan hokum dan cara penemuan hukum	Pengarahan dan Tanya jawab	Untuk mengetahui tingkat kemampuan

	cara penemuan hukum			mahasiswa terhadap materi yang disampaikan
Ke lima	Agar Mahasiswa sumber hokum dari penemuan hokum	Sumber Utama dalam penemuan hukum	Pengarahan dan Tanya jawab	Untuk mengetahui tingkat kemampuan dan pemahaman oleh mahasiswa
Ke enam	Agar mahasiswa dapat membedakan metode penemuan hukum	Metode Interpretasi 1. Istilah dan pengertian interpretasi dan jenis2 interprestasi	Pengarahan dan Tanya jawab	Untuk mengetahui tingkat kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ketujuh	Agar mahasiswa dapat membedakan metode penemuan hukum	Metode Argumentasi: 1. Istilah dan pengertian Argumentasi 2. Jenis-jenis Argumentas	Pengarahan dan Tanya jawab	Untuk mengetahui tingkat kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke delapan	Agar mahasiswa dapat membedakan metode penemuan hukum	Metode Eksposisi (Konstruksi Hukum) 1. Istilah dan pengertian metode eksposisi 2. Jenis-jenis metode eksposis	Pengarahan dan Tanya jawab	Untuk mengetahui tingkat kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke Sembilan	Agar nahasiswa mengetahui aliran dalam penemuan hukum	Aliran-aliran dalam penemuan hukum: 1. Aliran Legisme 2. Mazhab Historis 3. Mazhab Freirechtschule	Pengarahan dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke Sepuluh	Agar mahasiswa mengetahui kenapa diperlukan penemuan hukum	Pertimbangan /alasan penemuan hukum	Pengarahan dan Tanya jawab-	Untuk mengetahui tingkat kemampuan mahasiswa

Ke Sebelas	Agar mahasiswa memahami tentang sosiologi hukum dan hubungannya dengan penemuan hukum	Sosiologi Hukum	Pengarahan dan umpan balik	Untuk mengetahui tingkat kemampuan mahasiswa
Ke dua Belas	Agar mahasiswa paham sejarah hukum	Sejarah hukum	Pengarahan dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa
Ke Tiga Belas	Agar mahasiswa memahami teknik berdiskusi	Diskusi kelompok	Pemaparan makalah	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam berdiskusi
Ke empat belas	Agar mahasiswa memahami teknik berdiskusi	Diskusi kelompok	Pemaparan makalah	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam berdiskusi

Silabus Hukum Ketenagakerjaan

Program Studi : Magister Hukum

Mata Kuliah : Hukum Ketenagakerjaan

Semester : 04

Dosen : Dr.Darwati,SH.,MH

Standar Kompetensi : Dengan bekal pengetahuan ilmu hukum, teori, dan perundang-undangan di bidang hukum ketenagakerjaan diharapkan mahasiswa memahami aturan yang berlaku dan proses penyelesaian masalah serta hambatan yang ada dilapangan.

Pertemuan	SASARAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENELAIAN
Peretama	Agar mahasiswa saling mengenal, mentaati aturan dan lebih semangat	Perkenalan dan Tanya jawab	Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa dalam peretemuan	Kehadiran,keaktifan dan etika
Ke dua	Agar mahasiswa mengetahui dasar hukum masalah Ketenagakerjaan	Penyampaian secara umum perlindungan tenaga kerja di dalam dan di luar negeri serta pengawasan oleh Pemerintah	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke tiga	Agar mahasiswa memahami hak dan kewajiban pekerja dan pengusaha	Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan : - Jam kerja di darat dan lepas pantai - Pembayaran overtime di darat dan lepas pantai - Sanksi hukumnya	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan

		-		
Ke empat	Agar mahasiswa mengetahui sejarah Upah minimum	Undang-Undang No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan: <ul style="list-style-type: none"> - Pertimbangan hukum atas penetapan upah minimum - Ruang lingkup upah minimum - Penundaan Upah minimum - Sanksi hokum atas pelanggaran 	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke Lima	Agar mahasiswa mengetahui prosedur PHK serta hak-hak pekerja	Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan: <ul style="list-style-type: none"> - Jenis2 Pemutusan hubungan kerja - Pembayaran Pesangon - Prosedur PHK 	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke enam	Agar mahasisa mengetahu tentang perjanjian kerja	Undang-Undang No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan: <ul style="list-style-type: none"> - Syahnya perjanjian kerja - Perjanjian kerja waktu tertentu - Perjanjian kerja waktu tidak tertentu - Pemborongan pekerjaan - Perjanjian kerja bersama 	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke tujuh	Agar mahasiswa mengetahui prosedur pemborongan pekerjaan	Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 dan Kep.Men 19 Tahun 2012 tentang syarat-syarat menyerahkan sebagian pekerjaan kepada perusahaan lain	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan

Ke delapan	Agar mahasiswa mengetahui prosedur penerimaan tenaga kerja asing	Undang-Undang No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan: Syarat2 penerimaan tenaga kerja asing. Prosedur penerimaan tenagakerja asing	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke Sembilan	Agar mahasiswa mengetahui prosedur pembentukan serikat pekerja	Undang-undang Nomor 21 Tahun 2000 tentang SP/SB: - Sejarah serikat prekerja - Prosedur pembentukan serikat pekerja - Hak dan kewajiban serikat pekerja	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke Sepuluh	Agar mahasiswa mengetahui prosedur penempatan TKI di Luar negeri	Undang-undang Nomor 39 Tahun 2004 dan Undang-Undang No.18 t:ahun 2007 tentang Buruh Migran: Syarat-syarat penempatan TKI Prosedur pendapat izin penempatan	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke sebelas	Agar mahasiswa mengetahui hak dan kewajiban TKI	Undang-undang no.39 tahun 2004 dan Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2007: - Prosedur perekrutsn calon TKI. - Prosedur penempatan TKI - Persyaratan penempatan TKi di suatu negara	Penyampaian materi dan Tanya jawab	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke dua belas	Agar mahasiswa	- Penyelesaian masalah TKI	Penyampaian materi	Untuk mengetahui

	mengetahui prosedur penyelesaian masalah	yang ada di luar negeri - Tanggungjawab pemerintah	dan Tanya jawab	kemampuan mahasiswa atas materi yang disampaikan
Ke tiga belas	Agar mahasiswa mengetahui prosedur diskusi	Diskusi kelompok	Pemaparan makalah	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas diskusi yg dilakukan
Ke empat belas	Agar mahasiswa mengetahui prosedur diskusi	Diskusi kelompok	Pemaparan makalah	Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa atas diskusi yang dilakukan